



**VSPK**  
**INTERNATIONAL SCHOOL**  
Sector-13, Rohini, Delhi – 110085



*“Knowledge will bring you  
the opportunity to make  
a difference.”*

**HAPPY  
HOLIDAYS**

**SESSION 2025-26**

**MISSION LIFE**

**CLASS - IV**





Dear Students,

Summer holidays are a wonderful time to relax, explore new interests, and build memories with your loved ones. However, it is equally important to stay connected to your learning journey.

This year, we are aligning our Holiday Homework with the MISSION LIFE (Lifestyle for Environment) movement, encouraging all of us to adopt eco-friendly practices and live sustainably.

Let's use this summer to become responsible citizens who care for Mother Earth while enhancing our creativity, knowledge, and skills.

Enjoy, explore, learn — and make a difference!

**Do's:**

**Follow a Routine:** Balance study, play, and rest every day.

**Stay Hydrated:** Drink plenty of water and healthy drinks.

**Be Eco-friendly:** Plant trees, recycle, and avoid wasting resources.

**Read Daily:** Explore books that inspire you to care for the environment.

**Spend Time Creatively:** Involve yourself in art, music, craft, and eco-projects.

**Don'ts:**

**Avoid Excess Screen Time:** Limit mobile, TV, and video games.

**Don't Waste Resources:** Save electricity, water, and food.

**Stay Indoors in Peak Heat:** Avoid going out in the afternoon without necessity.

**Avoid Littering:** Keep your home and surroundings clean.

**Don't Be Idle:** Stay active through exercise, hobbies, or helping parents.

**General instructions:**

Take out the printout and solve it .



## MATHS

### “Green Steps Challenge”

- Walk or cycle instead of using a car/bike.
- For each day you walk/cycle, give yourself 5 points.
- For each day you use a car, deduct 2 points.
- Track your points for 10 days.
- Who wins? Walking or car rides?

Can you tell me your total points? \_\_\_\_\_

Day 1. \_\_\_\_\_

Day 2. \_\_\_\_\_

Day 3. \_\_\_\_\_

Day 4. \_\_\_\_\_

Day 5. \_\_\_\_\_

Day 6. \_\_\_\_\_

Day 7. \_\_\_\_\_

Day 8. \_\_\_\_\_

Day 9. \_\_\_\_\_

Day 10. \_\_\_\_\_

## EVS

### Story Time: "The Eco Hero"

Write a short story (10-15 lines) about a superhero who saves nature.

Give your hero a name and a special eco-power!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## HINDI

प्र - 1 अपठित गद्यांश :

रवि रोज़ स्कूल जाते समय अपने घर की लाइट और पंखा बंद करता है। वह पानी की एक-एक बूँद की कीमत जानता है। जब वह बाज़ार जाता है, तो कपड़े का थैला लेकर जाता है ताकि प्लास्टिक का उपयोग न हो। रवि को "मिशन लाइफ" के बारे में स्कूल में बताया गया था। अब वह हर दिन धरती को बचाने की कोशिश करता है। वह अपने दोस्तों को भी पर्यावरण की रक्षा करने के लिए प्रेरित करता है। वह पार्क में पड़े कूड़े को डस्टबिन में डालता है। रवि पेड़ लगाना पसंद करता है और रोज़ पौधों को पानी देता है। वह मानता है कि छोटे-छोटे काम मिलकर बड़ा बदलाव ला सकते हैं।

दिए गए गद्यांश :को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. रवि स्कूल जाते समय क्या करता है?

क) पानी पीता था

ख) खाना खाता था

ग) लाइट, पंखा बंद करता था

घ) हँसता था

2. वह किस तरह का थैला लेकर जाता है?

क) कपड़े का

ख) प्लास्टिक का

ग) कागज का

घ) रबड़ का

3. रवि को मिशन लाइफ की जानकारी कहाँ से मिली?

क) बाज़ार से

ख) स्कूल से

ग) पड़ोस से



घ) दोस्त से

4. क्या रवि प्लास्टिक का उपयोग करता है?

क) कभी-कभी

ख) नहीं

ग) हाँ

घ) हर दिन

5. रवि किसकी मदद करना चाहता है?

क) आसमान की

ख) धरती की

ग) घर की

घ) पड़ोस की

6. रवि पौधों के लिए क्या करता है?

क) उन्हें तोड़ता है

ख) उन्हें बेचता है

ग) उन्हें पानी देता है

घ) उन्हें घर के अंदर रखता है

7. "मिशन लाइफ" का मुख्य उद्देश्य क्या है?

क) खेलना

ख) घूमना

ग) धरती को बचाना

घ) खाना बनाना

8. रवि को धरती बचाने की प्रेरणा किससे मिली?

क) टीवी से



ख) दोस्तों से

ग) स्कूल से

घ) परिवार से

9 . दिए गए गद्यांश में से दो भाववाचक संज्ञा शब्द चुनिए।

---

10.. दिए गए गद्यांश में से दो जातिवाचक संज्ञा शब्द चुनिए।

---

प्र-2 "संज्ञा और पर्यावरण की रक्षा"

कार्य का नाम:

"संज्ञा पहचानो और प्रकृति बचाओ"

निर्देश:

नीचे एक छोटा सा अनुच्छेद दिया गया है। इसमें कई संज्ञा शब्द (व्यक्ति, स्थान, वस्तु, प्राणी) छिपे हैं। इन्हें पहचानो और रंगीन कागज़ पर लिखकर चित्र के साथ सजाओ।

अनुच्छेद:

नीलू एक होशियार बच्ची है। वह अपने पापा के साथ बाग में जाती है। वहाँ वे दोनों पेड़ लगाते हैं और पानी देते हैं। नीलू को पक्षी, फूल, और तितलियाँ बहुत पसंद हैं। वह चाहती है कि धरती हमेशा हरी-भरी रहे। मिशन लाइफ में नीलू हर दिन कुछ अच्छा करती है।

\* ऊपर के अनुच्छेद से 5 संज्ञा शब्द छाँटो (उदाहरण: नीलू, पापा, पेड़)। उन्हें तीन श्रेणियों में बाँटो:

व्यक्तिवाचक संज्ञा - \_\_\_\_\_

जातिवाचक संज्ञा - \_\_\_\_\_

भाववाचक संज्ञा - \_\_\_\_\_



## ENGLISH

### 1. "Eco-Hero Diary" (7 Days Challenge)

- Become an Eco-Hero for a week!
- Every day, write 3–4 sentences about one action you took to protect the environment.  
(Examples: "Today I turned off lights when I left the room," or "I carried my own cloth bag to the market.")

Day 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Day 7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **2. Unseen Passage: The Green Team's Mission**

In a small town, four friends—Aarav, Meena, Tia, and Kabir—formed a group called "**The Green Team.**" Their goal was to follow Mission LiFE and help their town become cleaner and greener. Every Sunday, they met at the park and planned small but important tasks.

One week, they cleaned up plastic waste from the riverside. Another week, they planted saplings near the school. They also taught younger children how to reuse old notebooks and turn newspaper into gift wrap. People in the town began to notice their good work and joined them.

The Green Team believed that protecting the Earth is not only the job of adults or governments, but something every person can do. Their small steps created a big change, and soon, their town became one of the cleanest in the area.

They proved that even children can lead the way in saving our planet.

Read the passage given above and answer the following questions:

### **1. What was the name of the group formed by the children?**

- A. Nature Friends
- B. The Earth Club
- C. The Green Team
- D. Super Cleaners

### **2. What did the Green Team do every Sunday?**

- A. Played games
- B. Went on a picnic
- C. Cleaned and helped the environment
- D. Watched movies

### **3. Which of these is a creative way the children reused paper?**

- A. Made paper boats
- B. Wrapped gifts using newspapers
- C. Made paper fans
- D. Burned old notebooks

### **4. What is the meaning of the word "saplings" in the passage?**

- A. Old trees
- B. Small plants
- C. Stones
- D. Water bottles



**5. Why did the people of the town join the Green Team?**

- A. They were bored
- B. They saw the good work the children were doing
- C. They wanted to win prizes
- D. They liked gardening

**6. What message does the passage give?**

- A. Only adults can save the Earth
- B. Children are too young to help
- C. Small actions by anyone can protect the environment
- D. Cleaning is boring

**7. What was one place the team cleaned?**

- A. A market
- B. The riverside
- C. The zoo
- D. A museum

**8. Which of these shows the value of teamwork?**

- A. Aarav did everything alone
- B. The friends worked together as a team
- C. Only one child helped
- D. Kabir gave orders to others

**9. How did the town change because of the children's efforts?**

- A. It became very noisy
- B. It became a busy city
- C. It became one of the cleanest towns
- D. It became empty

**10. What is the best title for this passage?**

- A. The Sunday Picnic
- B. The Green Team's Mission
- C. The Story of Kabir
- D. Cleaning is Fun

**Abacus**

Kindly do the given work in the book .

Book name - NS-1(Book-2)

Pages to be done: Page 4,5,6





**VSPK**  
**INTERNATIONAL SCHOOL**  
Sector-13, Rohini, Delhi – 110085



**THANK YOU**



📍 Sector- 13, Rohini, New Delhi-110085

☎ +91 85888 22255 | 9205928881

✉ [vspkschool@yahoo.co.in](mailto:vspkschool@yahoo.co.in)

🌐 [www.vspkinternational.edu.in](http://www.vspkinternational.edu.in)